

# Проектирование среды



**Современное дошкольное образование находится в активном поиске эффективных технологий, авторских подходов к проектированию и организации развивающей предметно-пространственной среды. Мы тоже хотим поделиться с коллегами своим пониманием ее обустройства в условиях инновационного детского сада.**

Всё, что окружает ребенка с малых лет (мебель, предметы, оборудование, те или иные отношения людей, фон, музыка, свет, тени, шум, запах и пр.), безусловно, способствует развитию его личностных качеств, обогащению чувственной и эмоциональной сферы. Понимание психологии дошкольника, предназначения развивающей среды для его развития, механизмов возникновения интересов и инициатив диктует определенные подходы к организации образовательного пространства в детском саду.

Каждая группа нашего детского сада «Росинка» – своеобразный, удивительный и неповторимый мир, где много авторских находок. В первую очередь это модули: разноуровневые, многофункциональные, с тёмной «норкой». Все они разные, неповторимые, по-своему интересные. В модулях дети могут распределяться по малым группам, самостоятельно обустроить под игровую деятельность небольшие «комнатки», чувствуя при этом некоторую обособленность и уединенность. В тёмной «норке» в атмосфере таинственности хорошо играть световыми игрушками, фонариками, импровизируя светом и тенью, устраивая теневые представления.

Технология образовательной деятельности с использованием модуля (мы называем ее «модуль-технологией») заключается в том, что с помощью дополнительных деталей, изготовленных детьми, иногда с участием педагогов и родителей, модуль превращается во что угодно: в пещеры древних людей, океанарий, юрту, избу или терем, космическую станцию... Таким образом мы как бы глубоко погружаем малышей в ту или иную атмосферу. В этом пространстве переплетены все виды детской деятельности: продуктивная и исследовательская, конструктивная и дизайнерская, художественная и оформительская, коллективная, индивидуальная и групповая. Она не организуется педагогом, а складывается в зависимости от ситуации, возникающих задач, взаимоотношений, дружеских предпочтений.

Отдельно хочется остановиться на проблеме дефицита пространства, которая успешно решается благодаря модульной технологии. Ведь модули – это еще и дополнительные квадратные метры! Например, вместо стульчиков и шкафов – задвижные скамейки с ящиками на колесиках со стопорами.



Или нулевое пространство под подоконниками используется в качестве выдвигаемых ящиков как доступная система хранения. А вот еще «бульвар» над выкатными кроватями – привлекательнейшее игровое поле! Или сцена-шкаф: если захотите, шкаф может стать подиумом! Детские столы занимают в группе самые «почетные» места? Но мы придумали им замену. В собранном виде они выглядят, как обычные мольберты, используются в этом же качестве. В раскладном варианте за столами может разместиться до шестнадцати детей! Мы их любовно называем столы-бабочки.

# для развития ребенка

Предлагаем маленькую экскурсию по замечательным уголкам нашего детского сада, по местам развития, игры, здоровья, радости и восторга! Детям-верхолазам очень нравится интерактивный «скалодром» в спортивном зале, деткам-рыбкам – бассейн. Здесь особенно потрясает воображение грудничковое плавание. А старшие дошкольники удивляют умением плавать разными стилями: и кролем, и на спине! Территория цокольного этажа, где располагается сам бассейн, оборудована в виде корабля с иллюминаторами и деревянной палубой, на носу которого матрос Валера задает верное направление движению судна. Карта во всю стену на заднем плане также разработана и нарисована сотрудниками детского сада. Это еще и настоящее игровое поле! В глубине корабля располагается новое достояние «Росинки» – соляная пещера!



Абсолютно всех детей притягивает интерактивная песочница. Какие города, замки, чудесные сооружения создают наши мечтатели и путешественники!

Отдельного внимания заслуживает музыкальный зал. Это не столько место праздников и развлечений, сколько дополнительная рабочая площадка всех педагогов. Проектируя эту территорию, мы вложили в нее максимум функциональности. Добавили два фальшокна, картинка за которыми меняется в зависимости от времени года или задумки педагогов. За выкатными столами с легкостью могут разместиться 30 человек. С помощью стены-«гармошки» зал делится на две большие территории. Имеется компактная и доступная для детей система хранения музыкальных атрибутов, внутри которой «спрятано» десять потайных столиков. Сам зал устроен так, что может быть полифункциональным.

Инфраструктура детского сада также включает в себя два методически и технически хорошо оснащенных логопедических кабинета. Работают две билингвальные группы с изучением английского языка.

Есть и обеденная зона для персонала. Она оборудована специально для всех работников, наших коллег. Ее уютная, непринужденная атмосфера располагает к простым, насыщенным беседам, способствует взаимопониманию.

Картина будет неполной, если не рассказать об уличной территории. И здесь мы остаемся верными себе, поддерживая авторский подход в ее обустройстве. Центральное место занимает большой стадион со зрительскими трибунами и судейской беседкой. Летний театр – место коллективных сборов, постановок, выступлений и просто импровизированных игр. Мальчишеская территория – это велотрасса и пневматический тир, хотя девочки периодически там тоже появляются. Специально для практической отработки правил дорожного движения был выстроен павильон. Площадка для гольфа используется детьми по назначению; также здесь приятно побегать в жару босиком по мягкой травке, облиться водой, просто поваляться, позагорать. Любимое место детей в летний период времени – передвижной мини-зоопарк. Здесь живут хомячки, морские свинки, курочки, перепелята, индюк, кролики, петушок, козленок, карликовый очень ласковый поросенок...

Нашим воспитанникам необходимо качественное дошкольное образование, и наш детский сад имеет все возможности для предоставления его в новых, интересных авторских форматах.

**Т. Подтележникова**, заведующий,  
**В. Овчинникова**, старший воспитатель  
МАДОУ детский сад № 173 «Росинка»,  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

