



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
РОСИНКА

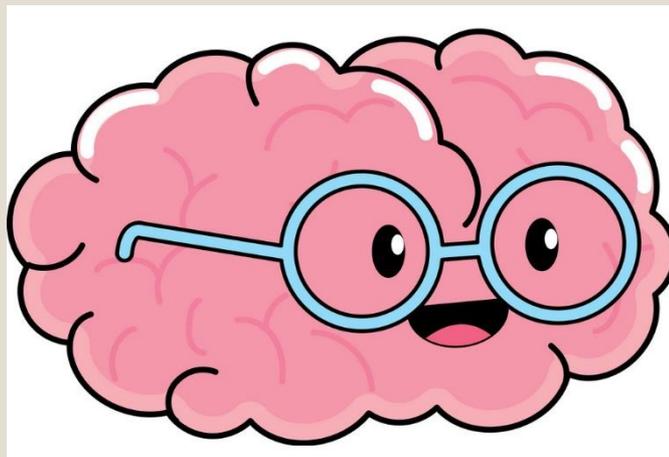
РОСТТ **(Развитие образовательной среды** **– территория творчества)**

МАДОУ Детский сад № 173 «Росинка»
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
Заведующий Подтележникова Т.Г.



Творческое домашнее задание для детских садов-партнеров ДОУ №№ 35, 47, 51, 56, 96, 111

- к 07.04.2021 г. сделать фото модуля;
- поделиться своим опытом работы в модуле, идеями, новыми «фишками»



Актуальность, проблемы, противоречия

- ❑ требования ФГОС заявлены, а способы их реализации отсутствуют;
- ❑ производство мебели осталось прежним;
- ❑ отсутствие на рынке новых идей для детского сада.



Авторский подход «Росинки» к организации пространства и производству мебели



Модель построения развивающей предметно-пространственной среды на основе имеющегося практического опыта МАДОУ № 173 «Росинка»

Организация группового пространства

Многофункциональные
модули

Стол-
трансформеры

Мебель-трансформер

Организация спального пространства

Бульвар

Домики

Подиум

Образовательная среда в здании

Музыкальный зал

Спортивный зал

Соляная пещера

Бассейн

Консультационный центр

Психологическая служба

Образовательная среда на территории

Спортивный стадион

Полоса препятствий

Летний театр

Тир

Передвижной мини зоопарк

Гольф

Павильон ПДД



Стажерская проба

Карта проекта:

- тематика, сроки разворачивания проекта
- возможные оформление
- какая деятельность детей возможна, как она встроится в модуль
- какие образовательные задачи могут решаться







Экспертная оценка (2014 г.)

Мария Моисеевна Миркес, директор НОУ «Школа антропоники и программирования», к.ф.н., доцент СФУ, антропоники, системный аналитик и проектировщик, специалист по игровому моделированию, эксперт ИПОП «Эврика»:

Здорово, спасибо за удовольствие, коллеги!

В предметной среде группы представлено разнообразие развивающих игр: магниты, мозаики, глобус. Есть предположение, что эти материалы направлены на развитие познавательной активности детей. Очевидна атмосфера группы: на фотографиях дети активно включены в разные виды совместной деятельности. В группе богато представлена палитра сюжетных игр: концерты, магазин, палуба корабля, пикник. Стоит отметить следы проекта «Быт русского народа» с соответствующей атрибутикой.

Разноуровневость пространства задана многофункциональным модулем, который используется по-разному, в зависимости от вида деятельности. Возможность ребенка взглянуть на происходящее из другой плоскости (с высоты «мансардного этажа») задает объемность восприятия картины мира, позволяет увидеть своих сверстников под другим ракурсом, уточнить собственный фокус понимания разнообразия деятельности. Это современное решение, спасибо!

Особо хочу отметить практические упражнения детей в приготовлении угощения: салатов и коктейлей (правильно определила?). Очевидно, что у детей есть навык пользования столовыми приборами, бытовой техникой, умение сервировать стол.

Предполагаю, что физическая активность детей (одно из направлений развития по ФГОС) решается за счет многообразия видов совместной деятельности и объемности пространства группы.

Благодарю за предоставленный материал!

Над чем стоит поразмыслить: как обеспечивается индивидуальная работа ребенка? Коврик - столик - какая-то граница? которая напоминает и ему (что он работает), и остальным.

Распространение опыта МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»

- Международная онлайн стажировка лучших практик дошкольного образования в России и за рубежом «Детский сад без границ», 2020 г.;
- Открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад – 2020»
- Международный московский салон образования (ММСО-2018);
- Международная стажировочная площадка для образовательных организаций, реализующих полилингвальные дошкольные образовательные программы, действующей в рамках реализации Государственного контракта от 22.05.2017 № 024 «реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению деятельности сети русских школ в странах дальнего зарубежья», 2017 г.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ! УСПЕХОВ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!

**МАДОУ Детский сад № 173 «Росинка»
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
e-mail: rosinka1966@mail.ru
сайт: rosinka173.ru**