

«ГОРОД ДЕТЕЙ»

Выполнила: старший воспитатель **Овчинникова
В.В.**

**МАДОУ Детский сад № 173 «Росинка»
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия**



Проект концепции ООП д/с №173

«Росинка»

Жизнь - это множество проектов:

Наши дети ...

играют, мечтают, убирают игрушки,
репетируют концертный номер,
заканчивают скульптуру для
выставки, лепят, рисуют,
конструируют...

ДЕТСТВО –
дать возможность Ребенку
САМОМУ
попробовать
все новое и неизвестное?

ЛАБОРАТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Конструкт ОП:

понятия – структура взаимосвязей и соотношений»

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ, ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ:

«Содержание образования – Образовательные области – Виды детской деятельности/активности –

Способы/формы/средства/инструменты/ресурсы – Технологическая карта – Конструктор задач - Нормативные критерии достижения результатов – Свободная САМО-Деятельность детей (инициатива, активность, самостоятельность) –

Плавающее планирование (мобильность, динамичность, гибкость) – Обязательная часть ООП/ ЧФУОО – Модульная программа – Мобильная РППС – ...»

Групповые и индивидуальные консультации

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

– презентация и защита групповых и индивидуальных проектов ТК, МП, идей и замыслов, ...

КОНКУРС МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ

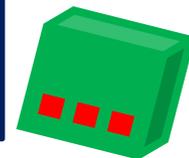
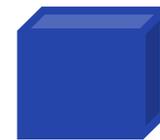
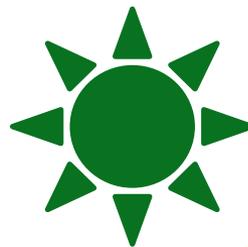
В соответствии с Положением о Конкурсе

1 этап	Прием заявок
2 этап	Консультационное сопровождение
3 этап	Прием и техническая экспертиза конкурсных работ
4 этап	Презентационная сессия конкурсных программ (внутренняя оценка)
5 этап	Оценка конкурсных работ с участием внешних экспертов
6 этап	Награждение победителей Конкурса

Представление опыта разработки и реализации МП
(авторские мастер-классы, мастерские, и пр.) в педагогическом сообществе

**Авторская ООП
МАДОУ «Детский сад №173
«Росинка»»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ
САМООБСЛЕДОВАНИЕ**



★ Каков наш потенциал, опыт, эффективная практика?

★ Какие актуальные авторские программы реализуются?

★ Какие программы необходимо разработать?

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

запрос к результатам образования на протяжении всей жизни, интегрирующий потребности личности и семьи до уровня социальных потребностей:

- **образовательная активность**, стремление в течение всей жизни к непрерывному (LLL) совершенствованию знаний, навыков и компетентности личности, связанной с личностной, гражданской, социальной и трудовой перспективой;
- **безопасный и здоровый образ жизни** - следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;
- **свобода и ответственность** - осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор;
- **социальная справедливость** - освоение и принятие идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей;
- **благосостояние** - готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в любых социально-экономических условиях.

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**НОВЫЕ (ИНЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВЫЙ (ИНОЙ) ПЕДАГОГ

НОВЫЙ ПЕДАГОГ

**ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ТЬЮТОР-
НАСТАВНИК, ИГРОТЕХНИК, КОНСУЛЬТАНТ,
ЭКСПЕРТ-АНАЛИТИК
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ, ...**

- **ПОНИМАЕТ И ПРИНИМАЕТ** необходимость непрерывного профессионального роста и самообразования в течение всей жизни (LLL, LWL) на основе свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- самостоятельно **ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВЫБОР** своего профессионального пути и **ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за этот выбор;
- **ОСВАИВАЕТ И ПРИМЕНЯЕТ** новые технологии - культура действий по образцу замещается культурой деятельности по освоению нового Знания, обновлению знаний и расширению компетенций.

ГОРОД ДЕТЕЙ

(Город «Р»)

- это Ребенок Развитие Рост Радость
Радуга Разум ...

Цель:

организация уклада жизнедеятельности детей в «Росинке», обеспечивающего их позитивную социализацию, мотивацию и психолого-педагогическую поддержку, социальные ситуации развития личности растущего человека, как субъекта познания мира и себя в общении, игре и других формах активности в современной развивающей предметно-пространственной среде, учитывающей его возрастные и индивидуальные потребности и особенности.

Задачи:

- Развитие самостоятельности и социальных навыков - свободное общение с другими детьми и педагогом.
- Развитие естественных навыков и способностей, к которым предрасположен ребенок. Ребенок растет, учится, развивается, следуя собственной мотивации, сообразно своей природе, своему потенциалу и своим талантам.
- Освоение начальных, базовых основ причинно-следственных связей.
- Развитие творческого потенциала.
- Развитие чувства ответственности, умение соблюдать правила и доводить начатое до конца.
- Развитие логического мышления и математического склада ума.
- Знакомство с окружающим миром, другими людьми – взрослыми и сверстниками, растениями, животными.

Описание

Город «Р» имеет своих постоянных жителей и гостей, свой Устав, свою карту. Есть в Городе свои:

- **Больница** – жители лечатся и лечат
- **Мастерские** – учатся делать руками ... Художественно-эстетическое, творческое развитие - тут все, что необходимо для творчества: краски, карандаши, кисточки, альбом, пластилин, мелки, клей, ножницы, ... Учимся создавать, творить, вырезать, раскрашивать, рисовать, и т.п.
- **Конструкторское бюро** – конструируют, моделируют, строят, ...
- **Театр** – ставят спектакли, мюзиклы, детские оперы, поют, танцуют,
- **Школа** – учатся...
- **Ферма** – занимаются животными...
- **Почта** – жители ведут переписку друг с другом, с родителями, с педагогами, могут поделиться своими радостями и задать вопросы, на которые обязательно получают ответы обратным письмом.
- **Студии** – фото, дизайна, танцев, ...
- **Главная площадь** - где проходят важные события: праздники, спектакли, конкурсы,
- **Парк развлечений** - большая игровая комната, где каждый житель может "перевести дух" между занятиями и просто поиграть сам с собой, с другими жителями города.
- ...

Технологии работы взрослых в Городе Р–
проекты, события, исследования,
эксперименты, ... -

ОТ ЗАПРОСОВ, ИНТЕРЕСОВ, ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ

Как живется ребенку в Городе «Р» с и для:

- Разработка индивидуального маршрута
- Дневник жителя (детский портфолио)
- Диагностика – 2 раза в год
- Открытые занятия
- Выставки, концерты, и др. образовательные со-Бытия...



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
УСПЕХОВ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

**МАДОУ Детский сад № 173 «Росинка»
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
e-mail: rosinka1966@mail.ru
сайт: rosinka173.ru**