



ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

# Развитие образовательной среды – территория творчества (РОСТТ)

Виктория Овчинникова  
МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»  
Татьяна Шангина, Александра Пурбуева,  
МБДОУ Детский сад № 96 «Калинка»

# Актуальность, проблемы, противоречия

- ❑ требования ФГОС заявлены, а способы их реализации отсутствуют;
- ❑ производство мебели осталось прежним;
- ❑ отсутствие на рынке новых идей для детского сада.

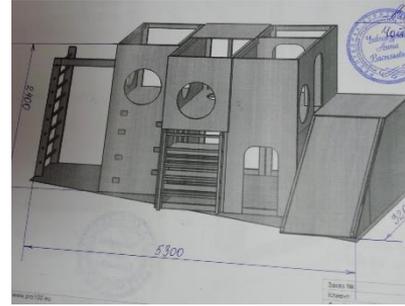


Авторский подход «Росинки» к организации пространства и производству мебели



# Проектная идея

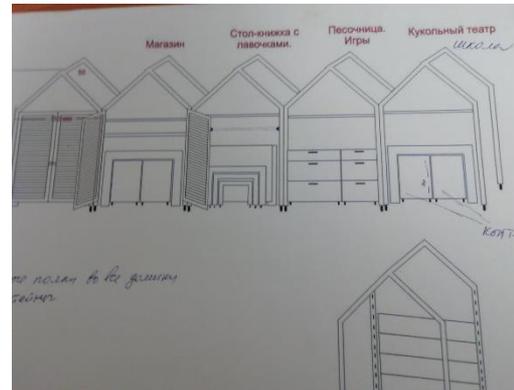
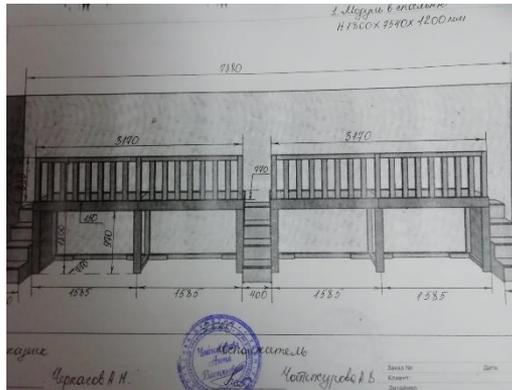
Многофункциональный разноуровневый игровой модуль





# Проектная идея

Кровать-трансформер (в разных вариациях: бульвар, домик)



# Проектная идея

## Стол-бабочка



# Стоимость организации одной группы

₽

№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Стоимость, руб.
1	Многофункциональный разноуровневый игровой модуль	От 140 000 до 250000	1	От 140 000 до 250000
2	Подиум над кроватками	От 58000 до 76000	1	От 58000 до 76000
3	Стол раскладной	24000	3	72000
4	Стульчики детские	1100	35	38500
5	Система хранения	48000	1	48000
6	Кабинки для раздевания со скамейками (на 35 детей)	6200	7	43400
7	Шкаф для персонала	18000	1	18000
8	Кровати 3-х ярусные	7850	10	78500
9	Кабинки для полотенец (на 35 детей)	3600	4	14400
10	Стол раздаточный	7000	1	7000
11	Стулья для персонала	3500	3	10500
12	Технические средства обучения	25000	2	50000
13	Методические материалы	100000	1 комп	100000

**От 678 300 руб. до 968 300 руб.**

# Проектная идея. Модульная технология. Практика

1 этап

Новая образовательная ситуация, идея, вопрос, суждение – детская инициатива



Проект или образовательное событие

2 этап

Модуль становится центром реализации образовательных задач через все виды деятельности, предусмотренные ООП

3 этап

Итоговое образовательное событие, праздник, игровая деятельность и т.д.

# Проектная идея. Модульная технология.

## Результат



Глубокое  
погружение в  
тему



Нелинейное  
расписание



Проектный и  
игровой подход к  
реализации  
образовательных  
задач



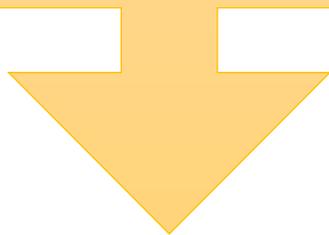
Динамичная,  
постоянно  
меняющаяся  
среда с помощью  
детской  
деятельности

**КАЧЕСТВО**

Цель – создание и внедрение модели группы нового формата с использованием авторских технологий МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»

## Предстоящие задачи:

1. Описание модели группы нового формата на основе имеющегося опыта построения РППС.
2. Трансляция и тиражирование результатов опыта применения модели
3. Организация производства.
4. Оформление патентов и сертификатов
5. Приобретение новых компетенций (повышение квалификации руководителей, педагогов, производителей мебели).
6. Анализ опыта реализации проекта, обобщение в виде методических рекомендаций



**Новое поколение дошколят**



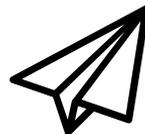
# Форма реализации (продукт)

1. Модель (конструктор) построения РППС.
2. Программа курсов повышения квалификации для руководителей, педагогов, производителей мебели (БРИОП, БГУ, БРПК).
3. Готовые дизайн-проекты и чертежи.
4. Патенты и сертификаты
5. Методические рекомендации

# Предпроектный этап\*

## Тиражирование опыта

Фотоматериалы представили: ДОУ № 96, 35, 47, 51,111



# Дорожная карта проекта

№ п\п	Решаемая задача*	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончания	Ожидаемые результаты
1	Описание модели на основе имеющегося практического опыта построения развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 173 «Росинка»	Разработка модели по организации развивающей предметно-пространственной среды с использованием авторских технологий МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»: использование нулевого пространства, ниш и подиумов, многофункциональных многоуровневых модулей, столов-бабочек, «темных норок», системы хранения, световых решений	февраль	март	Описана модель, согласно которой любой детский сад может ею пользоваться и выбирать для себя подходящие идеи. Модель будет доступна для детских садов, желающих принять участие в проекте. С помощью модели детские сады преобразуют РППС, получая при этом консультационное сопровождение. Целевая группа: руководители ДОУ – 40 человек
2	Практическое применение модели на примере группы № 4 МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка».	На основе разработанной модели выполнить дизайн-проект группы, провести капитальный ремонт, наполнить группу содержательно	май	июнь	Капитальный ремонт, использование различных технологий, согласно модели, организовано принципиально новое образовательное пространство
3	Трансляция и тиражирование результатов проекта по применению модели группы нового формата среди детских садов г. Улан-Удэ.	Стажерские пробы использования модульной технологии с детскими садами-партнерами (№№ 96, 47, 51, 56, 111). За педагогами детского сада № 173 (наставники-консультанты) закрепляются педагоги других садов (стажеры), у которых также установлены многофункциональные игровые модули. Совместно они разрабатывают образовательное событие с детьми, которое проходит в течение недели (может больше), проходя красной линией через всю деятельность детей	22 марта	26 марта	Целевая группа:  25 педагогов, 450 детей.  Педагоги взаимодействуют дистанционно.  Педагоги-партнеры получают новые компетенции в организации РППС через разные виды детской деятельности с использованием многофункционального игрового модули.
4	Трансляция и тиражирование результатов проекта по применению модели группы нового формата среди детских садов г. Улан-Удэ.	Семинар для руководителей и педагогов ДОУ. Содержание семинара: 1. Презентация модели группы нового формата 2. Детский сад № 173 и детские сады-партнеры (№№ 96, 47, 51, 56, 111) по итогам проведенных стажерских проб предъявляют опыт работы по модульной технологии 3. Привлечение новых детских-садов партнеров	07.04.2021	07.04.2021	Целевая группа:  - руководители ДОУ г. Улан-Удэ - 40  - педагогов ДОУ г. Улан-Удэ - 80  - студенты БГУ и БРПК - 250

# Дорожная карта проекта

<p>5 Поиск партнеров и запуск производства мебели по разработкам МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»</p>	<p>Привлечение ИП для производства мебели по чертежам и опыту детского сада № 173 «Росинка»</p>	<p>апрель</p>	<p>апрель</p>	<p>1. Чертежные решения и схемы изделий:                      - игровой многоуровневый модуль; стол-бабочка;                      - кровать-трансформер (в разных вариациях: бульвар, домик);                      - игровые уголки-трансформеры.                      2. Оснащение в группу № 4</p>
<p>6 Оформление патентного права на разработки МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка».</p>	<p>Процедура патентования изделия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить патентоспособность изделия</li> <li>2. Проведение патентного поиска.</li> <li>3. Выбор процедуры патентования</li> <li>4. Составление заявки на изделие</li> <li>5. Направление в ФИПС заявки на изделие</li> <li>6. Засвидетельствовать приоритет изделия</li> <li>7. Пройти экспертизу заявки на патент</li> <li>8. Оплатить пошлины</li> <li>9. Получить решение ФИПС о выдаче патента на изделие</li> <li>10. Получить оригинал патента</li> </ol>	<p>май</p>	<p>июнь</p>	<p>Оформление патентных прав, решение ФИПС о выдаче патента на изделие</p>
<p>7 Анализ опыта реализации проекта, обобщение в виде сборника методических рекомендаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор материала по итогам реализации проекта.</li> <li>2. Систематизация.</li> <li>3. Обобщение.</li> <li>4. Выпуск сборника с привлечением преподавателей БГУ, БРПК, БРИОП</li> </ol>	<p>сентябрь</p>	<p>октябрь</p>	<p>Выпущен сборник методических рекомендаций по применению модели группы нового формата</p> <p>Размер: А5 148x210                      Крепление: Клеевое скрепление                      Обложка цветная с матовой ламинацией                      Блок: 4+4, Колотек 90, 64 стр.                      Тираж: 100 экз. (в т.ч. 16 экз. в РКП)</p>

