

# Мультифункциональные модули в «Росинке»

**В связи с введением ФГОС ДО вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды особенно актуален. РППС выступает в роли стимулятора в целостном процессе становления личности ребенка. Поэтому особое внимание в нашем детском саду уделяется конструированию среды, способствующей эмоциональному и психическому благополучию каждого ребенка с учетом его потребностей.**

При создании РППС применяется модульная технология, для реализации которой используются многоуровневые многофункциональные модули, позволяющие создавать условия для полноценного развития ребенка по всем направлениям образовательных областей.

Модуль представляет собой строение в виде разноуровневых площадок, включающих в себя лестницы, скаты, полузакрытые пространства, «темные норки», где дети могут уединиться, устроить теневой театр и многое другое. Такое нестандартное построение предметной среды помогает по-новому увидеть и воспринять пространство группы. Дети могут находиться на равных позициях с педагогами или быть «выше» их.

Основной целью создания модулей в группах детского сада является их образовательный потенциал. Применяя модульную технологию, мы имеем возможность упростить образовательный процесс, наполнив зоны модуля разными сенсорными раздражителями и игровым материалом в соответствии с изучаемой темой. Модули перевоплощаются в разные объекты, помогая детям по-новому воспринимать информацию, видеть ее в другом формате, а воспитателям – создавать благоприятные условия для восприятия и усвоения материала. Дети примеряют на себя разные роли и окунаются в мир исследуемой темы.

Кроме того, модуль дает возможность полностью реализовать необходимость дошкольника в активной двигательной деятельности: прыжках, переползании, лазании и т.д. При этом руководство педагога приобретает косвенный характер. Дети действуют самостоятельно, независимо.

Также такое построение РППС позволяет увеличить групповое пространство в среднем на 10–20 м<sup>2</sup>.

На сегодняшний день в детском саду 7 групп из 12 оборудованы модулями. Каждый модуль по-своему уникален, у каждого из них есть своя «фишка». Так, в некоторых группах модуль находится на одном уровне с подоконником, что дает уникальную возможность задействовать дополнительную площадь. Другие оборудованы сценами. В третьих имеются передвижной подиум и вращающиеся стойки и т.д. Модуль по инициативе ребенка с участием и при поддержке воспитателя может превратиться в космическую галактику, океанариум, русскую избу, военную базу, кондитерскую фабрику, цирковую арену, бурятское национальное жилище – юрту, город профессий и многое другое. При этом он преобразуется не только внешне, но и внутренне. Если это русская изба, то внутри обязательно должны быть предметы русского быта – прялка, люлька, самовар, кухонная утварь. Если это планетарий – телескоп, звездное небо, система планет, карты созвездий.



Продолжением идеи модуля выступают и нестандартно обустроенные кровати. Так, в одной из групп кровати представлены в виде домиков, внутри которых дети могут уединиться, опустив рулонные шторы. Если кровати находятся в собранном виде, то верхние ярусы плотно закрываются крышкой, и получается своеобразный стол для игр и творчества. В другой группе над кроватями располагается «городской бульвар» с разноцветными светильниками в виде окон домов. Это дополнительное игровое пространство группы.

Благодаря системе открытого пространства дети одновременно могут погрузиться сразу в несколько тем. Если в одной из групп идет активное изучение какой-то темы, то другие дети не остаются в стороне. Они также могут прийти в гости, а «хозяйева» с удовольствием расскажут и покажут всё ребятам, закрепив свои знания.

Такое нестандартное построение развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

**Т. Подтележникова, заведующий,  
В. Овчинникова, старший воспитатель,  
А. Бабошина, Е. Мокрова, Е. Сутурина,  
Т. Бельская, А. Зябкина, Л. Мухамедеева,  
А. Куприянова, Т. Гунина, воспитатели  
МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»,  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия**

