

Детский сад – это семья. И как в любой дружной семье у всех есть свои особенности.

БОЛЕЕ 22 ТЫСЯЧ МАЛЫШЕЙ ПОСЕЩАЮТ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ УЛАН-УДЭ.

### МЕНЯЕМСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

В 2014 году единственному из всех дошкольных учреждений в Бурятии – детскому саду №173 «Росинка» г. Улан-Удэ приказом Министерства образования и науки РБ был присвоен статус Республиканской стажировочной площадки по развитию государственно-общественного управления образованием.

Слово – директору Татьяне Подтележниковой.

Готовность педагогов к открытию на любые насыщенные для родителей вопросы и следующий за этим диалог с ними сделали возможными новое ценностное взаимодействие, построенное на доверии, уважении, корпоративной солидарности всех, кто имеет отношение к «Росинке». Развитость механизмов мобилизации организованной родительской активности, особая система взаимоотношений, стали предметом обучения

для стажеров г. Москвы (в 2014 г.) и ДООУ Красноярского края (в 2015 г.) Как удается «Росинке» перевести количество в качество, когда множество разных счастливых моментов в жизни ребенка становятся частью привычного уклада жизни детей в детском саду? – ответы на эти вопросы искали стажеры вместе с организаторами стажировки.

Опыт и результаты конструктивной социальной активности взрослых в «Росинке» – это иная окружающая детей действительность, меняющаяся каждый день. Это и группы нового формата, и ноу-хау «Росинки» – многоуровневый мебельный модуль, и плавательный бассейн, сенсорная комната с шестью столами для рисования песком с подсветкой, две методически наполненные логопедические группы, музыкальный и два физкультурных зала, театральная студия. К радости детей действуют «Летний театр», «Автогород-ОК», «Птичий двор», современный «Стадион для всех» с искусственным покрытием, трибунами, беговыми дорожками. Строится детский тир, в планах у взрослых и проекты пруда, фонтанов, арок, и других замечательных задумок по ландшафтному дизайну.

Меняются формы учебных занятий, проводятся интерактивные выездные площадки на базе музеев, библиотек, других социально-культурных учреждений. Организована работа групп кратковременного пребывания, «Шахматного клуба», танцевальной студии «Грация», студии ритмики «Бусинки», художественной студии «Аквадельки», секции по плаванию, театральной студии «Капитошки», школы английского языка «Key to Learning».

Участие детей в выставках-экс-

# ТЕРРИТОРИЯ



В доброжелательной атмосфере дети помогают друг другу.

позициях с продуктами своего творчества, в народных праздниках, обрядах, играх – результат успешной работы Мастерской декоративно-прикладного искусства и ремесел народов Бурятии «Душа народа моего» для детей, их родителей и семей.

Программа «Четыре сезона» решает вопросы укрепления здоровья детей: закаливающие и фитопроцедуры, самомассаж, физкультура, занятия по фитнес-дэнсу – стали лучшими средствами формирования культуры и развития навыков здорового образа жизни. В рамках семейного образовательного модуля «Здоровые дети – здоровая нация» и программы «Росинка выходного дня» проводятся водные занятия в формате «Мама и малыши».

Психологическая защищенность и эмоциональный комфорт детей поддерживаются в Уголках единения. Родители вместе с детьми активно наполняют Банк идей радостного настроения. Традиционные Со-Бытийные проекты, коллективные творческие детско-взрослые дела, праздники, путешествия, соревнования. Малые Олимпийские игры давно уже стали особым знаком «Росинки», приобретая масштаб районных и общегородских событий.

Стоит отметить, что в групповых помещениях свое развитие и на-

полнение получает цифровая образовательная среда: Интернет, ПК для педагогов, жидкокристаллические экраны, интерактивные доски. Сайт «Росинки» постепенно становится тем особым коммуникационным полем, где все актуальные вопросы обсуждаются открыто. Есть прямая линия с руководителем детского сада. Форумы в группах – еще один инструмент оперативного решения возникающих проблем, поддержки родительских инициатив и идей.

свои авторские творения: рисунки, поделки, рассказы.

В доброжелательной атмосфере дети помогают друг другу, редко ссорятся, не делят игрушки и пространство, в конфликте учатся договариваться, не испытывают страха, не боятся сделать ошибку. Дети свободно перемещаются в группе. Дети открыты друг другу и взрослым. Дети уважают друг друга и взрослых.

Дети счастливы – и это результат долгосрочный.

### МЫ ГОВОРИМ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ...

Утро в детском саду № 35 г. Улан-Удэ проходит совершенно по-особенному – дети приветствуют друг друга на русском, английском и бурятском языках, а затем идет проведение утренней гимнастики поочередно на трех языках, где дети учатся счету на английском и бурятском, знакомятся с гимнастическими командами. Такой подход способствует легкому непосредственному освоению языка.

– В нашем детском саду, – рассказывает его директор Наталья КЛЕПИНА, – при поддержке родителей общественной организации созданы условия для обучения бурятскому языку, сложились многолетняя практика и традиции. Это позволило нам включиться в проект по

### Взаимодействие родителей и педагогов – дело необходимое.

Главный результат конструктивной социальной активности «Росинки», который оценили стажеры из Москвы и Красноярска – это то, что понятия «развивающая среда», «образовательная программа» перестают быть набором слов для многих родителей. В такой среде у ребенка есть возможность самому выбрать занятие по интересам и проявить свою инициативу. В зависимости от творческого замысла дети создают большое количество

# ДЕТСТВА



Общаемся на английском в детсаду № 35.

разработке основной образовательной программы с использованием трингвальной (изучение трех языков) технологии.

В процессе реализации проекта перед нами встала задача, как соблюсти баланс в изучении детьми английского и бурятского языков. Новизна современного подхода заключается в создании языковой образовательной среды, а не в планировании и проведении занятия в традиционном понимании.

Мы нашли интересный способ решения задачи через технологию погружения в трингвальную языковую среду «БИ-YOU-МИР» («Я-ТЫ-МИР»), то есть бурятский и русский языки – государственные, английский, – международный. Перед нами встала проблема встраивания английской группы развития и бурятского языка в содержание образовательной деятельности. Для этого мы разработали модель дня, которая отражает способы достижения целевых ориентиров, заданных ФГОС.

Нами был проанализирован образовательный процесс детского сада, который позволил рассмотреть механизмы встраивания содержания технологии «Key to learning» Г. Доля и УМК «Амар Мэндэ-э», направленные

на развитие коммуникативных, регуляторных и познавательных способностей детей в возрасте от трех до семи лет.

Несомненным достоинством выступает высокая технологичность, т.е. наличие специальных материалов как по бурятскому языку, так и по английскому, красочных приложений, мягких игрушек, говорящих на бурятском языке для разыгрывания различных сказок.

Любой проект – это большая ответственность, ведь освоение детьми одновременно двух языков – это дополнительная нагрузка на ребенка. Но практика показала, что для ребенка эта сложная задача не вызывает больших трудностей, и он быстро, через игровые ситуации улавливает языковые особенности.

Педагоги отработали механизмы встраивания содержания технологии «Key to learning» Г. Доля и УМК «Амар Мэндэ-э» и формы организации совместной деятельности. Детям интересно тогда, когда интересно педагогу. И наши педагоги делают процесс познавательным и увлекательным в английском «Играленде», и в студии «Бамбахай», где ребенок занимается с удовольствием, и именно через

дел, которые вместе с детьми (а не за детей) придумывают и реализуют взрослые, территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Слово – директору детского сада Татьяне ШАНГИНОЙ.

Детский сад расположен в спальном районе города и востребован для сороковых кварталов. Исполняя Указ Президента РФ о стопроцентной доступности дошкольного образования, мы провели мониторинг численности детей, желающих посещать детский сад.

В рамках программы по модернизации региональных систем дошкольного образования из средств федерального и республиканского бюджетов проведены работы по утеплению фасада, капитальному ремонту туалетных комнат, установке эвакуационных лестниц, по реконструкции семи групповых помещений, главной идеей которых стало объединение игрового и спального помещения.

Группа-трансформер общей площадью 100 квадратов позволила получить заветные площадки для игровой деятельности детей.

Мы предоставляем услугу питания частным детским садом, поддерживая их консультационно, методически.

В «Калинке» работают люди, для которых педагогика – не профессия, а образ жизни, здесь нет случайных людей. Результаты говорят сами за себя – победа в Республиканском конкурсе профессионального мастерства – 3 место, гран-при конкурса «Апрельский вернисаж-2015», участие в международных конкурсах «Педсовет», «Педагогическое мастерство», «Калейдоскоп творческих идей», всероссийском конкурсе «Рассударики».

Мы выражаем искреннюю благодарность сотрудникам, родителям детского сада «Калинка» за внимание и поддержку детства.

Приближается 8 марта, хочется поздравить всех женщин с весенним праздником. Пусть он станет стартом для новых начинаний, которые принесут только радость, пусть в Вашем доме будут покой и благополучие. Счастья, оптимизма в достижении намеченных целей, интересной жизни и работы. С праздником Весны Вас!

Ведется работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта, где вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребенка, его творческих особенностей, самостоятельности, инициативы.

Одним из условий успеш-

ности детского сада является включение семьи в образовательное пространство. Родителям предоставляется право включаться в жизнь детского коллектива. Вносить свои предложения. Принимать решения.

Взаимодействие с социальными институтами, предоставление платных образовательных услуг, эффективность проводимой кадровой политики – все эти мероприятия позволяют расширить образовательное пространство, что способствует более успешному решению задач, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Сегодня в детском саду востребована и доступна такая вариативная форма как группа кратковременного пребывания, работают консультативные пункты различной направленности, детско-родительские клубы. В планах – открытие центров игровой поддержки, воскресных групп.

Мы предоставляем услугу питания частным детским садом, поддерживая их консультационно, методически.

В «Калинке» работают люди, для которых педагогика – не профессия, а образ жизни, здесь нет случайных людей. Результаты говорят сами за себя – победа в Республиканском конкурсе профессионального мастерства – 3 место, гран-при конкурса «Апрельский вернисаж-2015», участие в международных конкурсах «Педсовет», «Педагогическое мастерство», «Калейдоскоп творческих идей», всероссийском конкурсе «Рассударики».

Мы выражаем искреннюю благодарность сотрудникам, родителям детского сада «Калинка» за внимание и поддержку детства.

Приближается 8 марта, хочется поздравить всех женщин с весенним праздником. Пусть он станет стартом для новых начинаний, которые принесут только радость, пусть в Вашем доме будут покой и благополучие. Счастья, оптимизма в достижении намеченных целей, интересной жизни и работы. С праздником Весны Вас!

Ведется работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта, где вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребенка, его творческих особенностей, самостоятельности, инициативы.

Одним из условий успеш-

Елена СЛУТИНОВА

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги, дорогие женщины!



Поздравляю вас с Международным женским днем – 8 Марта!

У педагогов есть все возможности, чтобы быть самыми счастливыми: ведь у нас десятки, сотни любимых детей – наших учеников и воспитанников. И пусть их будет как можно больше – ежедневно встречающихся, пытливых и восторженных, всегда внимательных и искрен-

них, всегда отвечающих любовью на любовь.

И этот весенний день пусть в очередной раз станет днем признания ваших талантов, благородства вашего труда, успехов ваших воспитанников!

Желаю вам солнечного весеннего настроения, крепкого здоровья, цветущей молодости, вдохновения и оптимизма, семейного тепла и уюта, любви и огромного женского счастья!

Председатель Комитета по образованию г. Улан-Удэ Ульяна Сергеевна АФАНАСЬЕВА

АФИША

## ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ С ПЕСНЯМИ

15 МАРТА В БУРЯТСКОЙ ФИЛАРМОНИИ ВЫСТУПИТ КВИНТЕТ СОЛИСТОВ АНСАМБЛЯ «РОССИЯ» ИМЕНИ ЛЮДИМЫ ЗЫКИНОЙ. УЛАН-УДЭНЦЫ С НОВА УСЛЫШАТ ВОСХИТИТЕЛЬНЫЙ, УДИВЛЯЮЩИЙ БОГАТСТВОМ КРАСОК ГОЛОС ПЕВИЦЫ ОЛЬГИ ЧИРКОВОЙ.

### ДОСТОЯНИЕ МИРА

С музыкантами Государственного академического русского народного ансамбля «Россия» имени Людмилы Зыкиной публика Бурятии уже знакома. Про-

шедший в 2014 году с огромным успехом концерт квинтета «Россия» и Ольга Чиркова запомнились высочайшим мастерством москвичей и на редкость теплой атмосферой в зале. Начало этой весны будет ознаменовано новой программой в исполнении полюбившихся артистов.

Обладательница Гран-при имени Лидии Руслановой конкурса «Голоса России» Ольга Чиркова пришла в коллектив почти двадцать лет назад начинающей певицей. Профессии училась у художественного руководителя ансамбля – великой Людмилы Зыкиной. И сегодня, когда Людмила Георгиевна нет



Ольга Чиркова

с нами, ее ученица несет со сцены ту школу народного пения, которая сделала русскую песню достойным всего мира.

### ПО СЛЕДАМ УЧИТЕЛЕЙ

Имея выдающихся предшественниц, именно Зыкина вывела народную песню на уровень серьезной музыки. Выдающиеся вокальные данные, феноменальная музыкальность и безупречный вкус помогали Людмиле Георгиевне в формировании собственного вокального стиля, который невозможно перепутать ни с каким другим.

Стиль этот отличается деликатным отношением к материалу, богатством нюансов, тщательным продуманным звуковедением, невероятной глубиной исполнения. Прежде такое можно было встретить лишь в академической среде. К счастью, великая певица оставила после себя учеников и коллег – ансамбль «Россия». Благодаря таким музыкантам, мы и сегодня имеем возможность услышать живую настоящее «зыкинское» исполнение многих шедевров – народных и авторских песен. Лучшие из них прозвучат в концерте 15 марта. Начало в 18:30.

Таня ВАРКОМСКАЯ

## ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИТОГИ

В УЛАН-УДЭ ПРОШЛИ ВЫБОРЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОЮЗА ТЕАТРАЛЬНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ БУРЯТИИ.

### ВЫБОР СДЕЛАН

25 февраля на Малой сцене Государственного русского драматического театра им. Н.А.Бестужева состоялась VII Отчетно-выборная конференция членов Союза театральных деятелей Республики Бурятия.

Правление СТД Бурятии предоставило на суд участников отчет о проделанной за последние годы работе. Также с докладом выступила контрольно-ревизионная комиссия отделения. Обсуждение было жарким и плодотворным, присутствующими были высказаны дельные предложения и замечания. Так, народная артистка России Лариса ЕГОРОВА отметила, что «необходимо усилить работу по преемственности поколений». Директор Русского театра Петр СТЕПАНОВ, в свою очередь, высказал пожелание, что «нужно усилить взаимодействие с властными структурами, популяризировать деятельность Союза».

На пост Председателя Союза театральных деятелей Бурятии претендовали три кандидата: заслуженный артист РФ Дмитрий

Панков, заслуженный работник культуры РФ Надежда Шагдырова, заслуженная артистка РБ Любовь Цыдыпова. Они представили свои программы развития Союза на ближайшие годы. По итогам выборов новым Председателем стал Дмитрий Панков, набравший 39 из 57 голосов присутствующих делегатов конференции.

Также в рамках мероприятия прошли выборы Председателя отчетно-ревизионной комиссии, которым стал народный артист РБ Баир Цыденжапов. Оживленную дискуссию вызвали выборы новых членов правления СТД Бурятии. Так, руководитель Моло-

дежного театра, заслуженный деятель искусств РФ Анатолий БАСКАКОВ отметил, что «нужна новая кровь, молодежь. Это те, кто будет пахать, делать, работать». Его поддержали многие делегаты.

### ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Важным решением мероприятия стало создание молодежного совета при СТД Бурятии, которое возглавит член правления Артем Баскаков, обладатель Премии Правительственной стипендии молодым деятелям культуры и искусства в 2016 году.

Конференция прошла в рабочей атмосфере и продемонстрировала желание всех членов Союза вести конструктивный диалог и вместе улучшать деятельность Отделения. Были приняты важные решения, прозвучали интересные проекты, которые планируется реализовать СТД Бурятии в ближайшем времени. Например: создание видеотеки спектаклей, проведение конкурсов, организация творческих командировок и многое другое. К слову, в следующем году Союз театральных деятелей Бурятии отметит свое 70-летие.

Юлия ФЕДОСОВА