

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАДОУ «Детский сад №173 «Росинка»

Принято

На заседании педагогического
совета

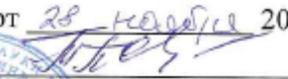
Протокол № 2

От 28 ноября 2018 г.

Утверждено

Приказом № 84/1

от 28 ноября 2018 г.


Заведующий Подтележникова Т.Г.



**Программа развития
консультационного центра «Диалог-PRO»
на 2018-2020 г.г. (и на период до 2022 г.)**

Улан-Удэ
2018 г.

Паспорт консультационного центра «Диалог-PRO»
МАДОУ Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

1	Название	Адресная модель взаимодействия консультационного центра «Диалог-PRO» с родителями.
2	Актуальность	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Повышение педагогической культуры родителей и развитие родительских компетенций
3	Основные цели	1. Внедрение новых механизмов, обеспечивающих государственные гарантии доступности, высокое качество и эффективность дошкольного образования. 2. Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг, обеспечивающих увеличение охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами для всех категорий граждан, независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья. 3. Обеспечение поддержки образовательного потенциала семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, повышение педагогической культуры и развитие родительских компетенций родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
4	Задачи	1. Внедрение персонифицированной системы консультационной помощи по вопросам дошкольного образования родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе воспитывающим детей вне условий детского сада на основе адресной модели взаимодействия консультационного центра с целевой группой. 2. Внедрение программы адресного консультирования как основного механизма, обеспечивающего открытость детского сада родительским запросам. 3. Создание комплексной системы консультационных услуг, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях семьи с использованием инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной и цифровой среды детского сада.
6	Нормативно-правовые основы создания консультационного центра	– Конвенция ООН о правах ребенка – Конституция Российской Федерации – Семейный кодекс Российской Федерации – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7	Организационные мероприятия	<u>на I подготовительном</u> (аналитико-прогностическом) этапе (сентябрь 2017 – октябрь 2018 г.г.) – создание рабочей группы, мониторинг условий, обследование РППС, база данных контингента целевой группы центра, проекты НПА. <u>на II внедренческом этапе</u> (ноябрь - декабрь 2018 г.): утверждение НПА, расширение сети партнеров, разработка модельная программа адресного консультирования, модернизация условий, организовано повышение квалификации педагогических работников детского сада и сотрудников консультационного центра, внедрение технологии доверительного взаимодействия, методики Марии Монтессори, коучинговых и тренинговых консультационных техник, создание сайта, информационное и медийное сопровождение. проведение мероприятий согласно программе

адресного консультирования, плану работы консультационного центра на 2018 г., анализ проведенных мероприятий, подготовка отчета (публичный доклад).

на III внедренческом этапе - январь - декабрь 2019 г.: исследование востребованности и запроса родителей, мониторинг, оценка и анализ результативности и эффективности, реализация программы адресного консультирования для новых групп целевой родительской аудитории; разработка и внедрение новых модулей программы, проведение презентационной площадки центра, научно-практической конференции и вебинара, разработка информационных и методических материалов для распространения «Модели адресного взаимодействия консультационного центра с родителями» в профессиональном педагогическом сообществе города, республики и других регионов.

на IV завершающем (аналитико-результатирующем) этапе - 2020 г.: комплекс работ и мероприятий согласно годового плана работы, программы развития, программы адресного консультирования, опрос родителей и анкетирование педагогов, аналитическая справка.

- 8 Территория реализации
9 Ожидаемые результаты
10 Риски
11 Контроль
- Город Улан-Удэ
1. Повышение доступности качественного дошкольного образования.
 2. Повышение педагогической культуры и родительских компетенций родителей целевой группы.
 3. Удовлетворённость родителей достижениями детей.
- многообразии консультативной поддержки в других ДООУ, созданных на территории муниципалитета и района;
 - отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников.
 - письменные и электронные отчёты
 - информация на сайте учреждения

2. План действий на 2018 – 2019 у.г.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятия)	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организовать разработку проекта концепции центра. Определение цели и задач центра	Формирование рабочей группы. Анализ методической и психолого-педагогической литературы, опыта др. регионов по организации работы консультационных центров	Сентябрь 2018г.	Сформирована рабочая Группа. Проведен анализ опыта работы др. регионов.
2	Определить, какие изменения необходимо произвести в нормативно-правовой базе ДООУ.	Анализ Устава ДООУ, должностных инструкций педагогов, трудовых договоров, графиков работы педагогов	Сентябрь 2018 г.	Устав ДООУ, должностные инструкции педагогов - определена возможность оказания консультационных услуг
3	Определить место организации работы центра.	Анализ материально-технических условий (помещения,	Сентябрь 2018 г.	Дизайн-проект, инфраструктурный лист создания

		оборудование, мебель, и т.д.)		предметно-развивающей среды консультационного центра
4	Аудит потребности в консультативных услугах у целевых групп центра	Анализ контингента детей в микрорайоне	Сентябрь 2018 г.	Данные анализа и прогноза. Выводы об исходном социальном заказе
	Определить модель взаимодействия центра с родителями и содержание его деятельности	Разработать проект концепции создания и функционирования консультационного центра	Сентябрь 2018 г.	Проект концепции, примерное содержание его деятельности
5	Создать нормативно-правовую базу деятельности центра	Разработка проектов НПА по организационно-функциональной структуре центра, и функциональным обязанностям сотрудников	Сентябрь 2018 г.	Проекты НПА, регламентирующих деятельность центра
6.	Подготовить необходимые ресурсы и материалы	Подготовка помещения центра	Октябрь 2018 г.	Готовность условий и ресурсов
	Определить функциональную структуру центра	Разработать штатное расписание, должностных обязанностей специалистов консультационного центра	Октябрь 2018	Штатное расписание, должностные инструкции
	Определить партнеров центра по ресурсному обеспечению деятельности консультационного центра	Оформить письма с предложением о сотрудничестве	Октябрь 2018	Письма потенциальным партнерам консультационного центра
	Определить возможности информационного сопровождения деятельности консультационного центра	Создать сайт консультационного центра	Октябрь 2018	Макет сайта и направления доработки, формирования контента сайта
	Определить перечень консультационных мероприятий	Разработать годовой план работы для реализации модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями	Октябрь 2018	План работы и перечень мероприятий
7	Внедрить модель	Проведение	Ноябрь-	Взаимодействие и

	адресного консультирования. Разработать пакет организационно-методического и научно-методического материала	мероприятий согласно программы адресного консультирования и годового плана работы на 2018-2019 у.г.	декабрь 2018 г.	консультирование целевой группы родителей. Создание банка консультационных материалов по вопросам дошкольного образования особых детей.
	Подготовить итоговую отчетную и аналитическую документацию	Мониторинг и оценка результативности. Анкетирование родителей	Декабрь 2018 г.	Отчет за 2018 г.

3. План мероприятий на 2018-2019 учебный год в рамках проекта по реализации адресной модели консультирования родителей с детьми с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет

Направления	Содержание работы	Ответственные	сроки
Организационное	Издание приказов о функционировании в рамках проекта	Заведующий	Ноябрь
	Разработка программы адресного консультирования	Авторская группа	Ноябрь
	Обновление должностных инструкций пед. работников, участвующих в проекте Разработка д/инструкций специалистов центра	Заведующий	Ноябрь
	Функционирование раздела «Консультационный центр» на сайте д/с	Старший воспитатель	В течение года
	Выявление семей целевой группы, банк данных	Старший воспитатель	Ноябрь
	Организация консультирования по программе по особому графику	Заведующий	Ноябрь-декабрь
	Оказание консультационной помощи с выездом на дом (по необходимости).	Специалисты центра	Январь-май
Методическая работа	Утверждение плана работы на учебный год в рамках сотрудничества с социальными партнерами.	Заведующий	Январь-август
	Составление графика консультаций	Старший воспитатель	Ноябрь, январь
	Создание методической копилки, подготовка печатных работ	Старший воспитатель	В течение года
Психолого-педагогическое, семейное, методическое,	Посещение семей по месту их жительства с целью обследования (по запросу)	Старший воспитатель	Март
	Заключение договоров с родителями	Заведующий	Январь
	Проведение диагностики	Специалисты центра	Ноябрь-декабрь
	Групповые и индивидуальные модельные занятия	Специалисты центра	В течение

			года
	Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями (при выявлении таких детей)	Специалисты центра	В течение года
	Индивидуальные консультации	Специалисты центра	В течение года
	Проведение консультационных и образовательных мероприятий по программе адресного консультирования	Старший воспитатель, специалисты центра, педагоги д/с	В течение года
	Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей с трудностями адаптации в детском коллективе. Оказание помощи родителям по профилактика физических, психических и интеллектуальных перегрузок, организация психологически адекватной образовательной среды.	Старший воспитатель, специалисты центра, педагоги д/с	Апрель

4. Организационная схема реализации программы на 2018-2020 г. (и на период до 2022 г.)

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки				
			2018	2019	2020	2021	2022
Мероприятия, направленные на создание системы нормативно-правового, информационного-методического обеспечения реализации семейно-ориентированной программы							
1.	Создание и обновление банка данных семей целевой группы	Специалисты центра (совместно со службами социальной защиты и здравоохранения)	IX	IX	IX	IX	IX
2.	Разработка и обновление информационно-аналитической, методической, нормативно-правовой документации	Руководитель, специалисты центра	IX	IX	IX	IX	IX
Мероприятия, направленные на создание условий оказания консультационной помощи							
3.	Модернизация РППС: Приобретение оборудования,	Руководитель	XI- XII Средства гранта	Привлечение средств инвесторов и партнеров			

	обучающих материалов и комплексов						
4.	Развитие развивающего пространства в ОУ	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
5.	Разработка программы и консультационных текстов групповых консультаций	Администрация, Специалисты центра, педагогический коллектив д/с	Постоянно				
6.	Разработка программ и проектов групповых событийных мероприятий	Специалисты центра	Постоянно				
7.	Разработка программ и консультационных текстов индивидуального консультирования	Специалисты центра	Постоянно				
8.	Проведение семинаров и обучающих мероприятий для специалистов центра, педагогического коллектива д/с по вопросам консультирования	Администрация, педагогический коллектив	Постоянно				
3. Внедрение новых технологий, форм и методов работы							
10.	Организация коллективных проектов с целевой группой родителей	Администрация и коллектив д/с, специалисты центра социально-психологическая служба	1 раз в полугодие				
11.	Разработка и внедрение комплекса технологий социализации детей с использованием средств культуры и искусства с использованием ресурсов учреждений культуры и доп. образования (сказкотерапия, музыкотерапия, куклотерапия, арттерапия,	Администрация и коллектив д/с, специалисты центра, специалисты организаций-партнеров	-	IX	II	IX	II

	изотерапия, библиотерапия, театротерапия и др.), с включением в данный процесс их семей и родителей						
4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия							
13.	Вовлечение целевой группы родителей в мероприятия, организуемые на базе организаций-партнеров	Администрация и коллектив д/с, специалисты центра, специалисты организаций-партнеров	Постоянно				